

浜松市の目指す子供の姿

自分らしさを大切にする子供

夢と希望を持ち続ける子供

これからの社会を生き抜くため資質や能力を育む子供

校訓

創造 一 路



たくましく生きる

自立

学校教育目標

豊かな心を持ち 未来を創造する生徒

共生

豊かにかかわる

キャリア教育の推進 ～自他を理解し、磨き、理想の生き方を探る～

未来創造への人づくり	確かな知力	豊かな感性	健やかな心身	市民協働による人づくり
	<ul style="list-style-type: none"> 個別最適な学び 主体的・対話的で深い学び ICTの有効活用 自己理解・自己管理能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ未然防止と撲滅・命の教育 キャリアプランニング能力（職業講話・面接練習）、人間関係形成・社会形成能力（関わり合い）の伸長 	<ul style="list-style-type: none"> 防災学習を通じた危機管理 健全な心身を育む部活動 自発的なボランティア活動 課題対応能力の育成 	
<p>【雄踏中の三立】</p> <p>① 授業：個別最適な学び、主体的・対話的で深い学び、ICTの活用 ② 生徒会活動：生徒の自発的な自治活動、自立と共生 ③ 部活動：雄踏プライド、夢と希望・自分らしさ、クラブ化への移行</p> <p>【3つの『い』】</p> <p>① いじめをしない ② いのちを大切にする ③ 創造いち路</p> <p>【郷土愛（雄踏プライド）】</p> <p>① 家庭・学校・地域の連携・協働 ② をぶみ学習</p> <p>【働き方改革】</p> <p>①教材研究・子供と触れ合う時間の確保 ②3分類 ⇒ 家庭・学校・地域の役割の分担</p>				

自己のバックボーンとなる雄踏愛の育成

将来のバックボーンとなる社会を生き抜く資質・能力の育成

【学校ならではの 雄踏ならではの 教育】	【コミュニティ・スクールの推進】
<ul style="list-style-type: none"> ○関わり合いを重視した心豊かな活動 ○特別活動や部活動での異学年による活動 ○をぶみ学習を中心とした郷土愛を高める活動 ○専門性の高い地域住民の学習支援 ※雄踏の特色・独自性（雄踏プライド） 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による地域活動ボランティア <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事、地域の諸問題 等 ○地域住民による学校支援ボランティア <ul style="list-style-type: none"> ・学習、部活動、防災 等 ※世代を超えた豊かな関わり合い

生徒の思い、家庭・学校・地域の願い ⇒ 家庭・学校・地域の連携・協働